

# Program Studi Fisika Jurusan Pendidikan Fisika

Recognizing the pretentiousness ways to get this ebook **Program Studi Fisika Jurusan Pendidikan Fisika** is additionally useful. You have remained in right site to start getting this info. get the Program Studi Fisika Jurusan Pendidikan Fisika associate that we allow here and check out the link.

You could buy lead Program Studi Fisika Jurusan Pendidikan Fisika or acquire it as soon as feasible. You could quickly download this Program Studi Fisika Jurusan Pendidikan Fisika after getting deal. So, considering you require the books swiftly, you can straight acquire it. Its so unquestionably easy and for that reason fats, isnt it? You have to favor to in this look

*Pengantar Strategi Pembelajaran* - Yulia Rizki Ramadhani 2022-04-26

Setiap proses pembelajaran membutuhkan cara atau strategi yang harus disesuaikan dalam mencapai tujuan utama dari pembelajaran. Strategi pembelajaran merupakan teknik yang digunakan guru untuk membantu siswa sehingga menjadi pembelajar yang mandiri. Keefektifan dari strategi pembelajaran ketika strategi yang dipilih dan digunakan tepat dan sesuai untuk memenuhi tujuan dari pembelajaran. Strategi pembelajaran yang efektif dapat digunakan pada seluruh tingkat kelas dan semua bidang subjek pelajaran, serta dapat mengakomodasi berbagai perbedaan dari siswa. Buku ini menjelaskan pertimbangan dalam pemilihan strategi pembelajaran yang tepat, yang isinya meliputi :  
Bab 1 Konsep Dasar Strategi Pembelajaran  
Bab 2 Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran  
Bab 3 Pola, Prinsip, Dan Kriteria Memilih Strategi Pembelajaran  
Bab 4 Perubahan Paradigma Pembelajaran Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran  
Bab 5 Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan  
Bab 6 Teori Dan Karakteristik Edutainment Dalam Pembelajaran  
Bab 7 Media Pembelajaran  
Bab 8 Metode Pembelajaran  
Bab 9 Model Pembelajaran  
Bab 10 Teknik Mengajar  
Bab 11 Pengelolaan Kelas  
Bab 12 Evaluasi Proses Belajar Mengajar  
Bab 13 Keberhasilan Belajar Mengajar  
Bab 14 Manajemen Strategi Pembelajaran

*Pengantar Statistika 2* - Wahyudin, M.Pd 2022-07-29

Book cahpter ini disusun oleh sejumlah dosen dan praktisi sesuai dengan kepakarannya masing-masing. Buku ini diharapkan dapat hadir memberi kontribusi positif dalam ilmu pengetahuan khususnya terkait dengan Pengantar Statistika 2. Sistematika buku ini dengan judul “Pengantar Statistika 2” terdiri atas 14 bab yang dijelaskan secara rinci dalam pembahasan mengenai konsep dan Aplikasi diantaranya: Pengujian Hipotesis. Uji Kuadrat dan Analisis Variansi, Analisis Regresi, Analisis Multiple, Analisis Kolerasi Sederhana, Analisis Korelasi Multiple, Analisis Uji Anova 1 Arah, Wilcoxon, Mann-Withney, Korelasi Non Parametik, Kruskal Walls, Linear Diskriminant Analisis, Quadratic Discriminant Analysis dan Corelasi Canonical.

**Perpindahan Kalor** - Lusiani 2022-11-18

Buku ini disusun oleh sejumlah guru, dosen dan praktisi sesuai dengan kepakarannya masing-masing. Buku ini diharapkan dapat hadir memberi kontribusi positif dalam ilmu pengetahuan khususnya terkait dengan Perpindahan Kalor. Sistematika buku ini dengan judul “Perpindahan Kalor” terdiri atas 14 bab yang dijelaskan secara rinci dalam pembahasan mengenai konsep dan Aplikasi diantaranya: Konsep dan analisis Energi Kalor, Sumber Kalor, Konduksi Dimensi, Rangkaian Hambatan, konveksi ilmiah konveksi paksa, aliran Fluida dalam Pipa,

Sistem Termal pada Heat Exchanger, Penukaran kalor jenis Shell and tube, Dasar Radiasi, Energi Surya dan Aplikasinya. Buku yang dikemas apik ini sudah didesain dengan fisika yang sangat kental tetapi sangat menyenangkan ketika dibaca dan bisa dijadikan refensi dalam menunjang pemahaman tentang ilmu fisika khususnya kalor.

**Motivasi Kehidupan** - Indri Dayana, M.Si & Juliaster Marbun, M.Si  
2018-12-19

Motivasi Kehidupan PENULIS: Indri Dayana, M.Si & Juliaster Marbun, M.Si ISBN: 978-602-443-703-9 Penerbit : Guepedia Publisher Ukuran : 14 x 21 cm Tebal : 120 halaman Sinopsis: Buku ini berisi tentang motivasi untuk menjalani kehidupan ini, terkadang kita jatuh bangun, merasa galau, lemah, merasa sendiri, tiada yang mengerti dan memahami. Di kehidupan yang berat ini terkadang kita butuh pegangan, penguatan dan pencerahan. Mudah-mudahan buku ini dapat menjadi pencerah dalam keseharian kita untuk dapat bangkit dan berdiri setelah jatuh dan gagal. Terus jalani hidupmu, nikmati tiap prosesnya dari sana kamu dapat mengambil pembelajaran tentang arti hidup yang akiki. Email : guepedia@gmail.com WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys

Evaluasi Pembelajaran - Kadek Ayu Astiti, S.Pd., M.Pd.

Buku ini di lengkapi dengan contoh soal dan latihan untuk mempermudah pembaca memahami dan merefleksikan pemahaman terkait materi yang di bahas pada masing-masing bab. Penulis mengakui bahwa buku ini belum mampu seluruh masalah yang berkaitan dengan evaluasi, namun buku ini diharapkan dapat membantu mahasiswa untuk mengetahui dasar-dasar pengetahuan yang berkenaan dengan evaluasi pembelajaran, sebagai bahan referensi untuk menjadi seorang pendidik.

*Strategi Mengajar Di Tingkat Pendidikan Menengah* - Pratiwi Bernadetta Purba

Menjadi seorang guru bukanlah profesi yang mudah. Banyak rintangan yang harus dihadapi guru dalam mengajar meski pun siswa yang diajarkan berada di tingkat pendidikan menengah. Salah satu rintangan yang dihadapi guru adalah cara menyampaikan materi yang tidak dapat dipahami oleh semua siswa. Banyak siswa yang merasa bosan karena

metode yang digunakan kurang menarik. Hal inilah yang menjadi dasar pentingnya strategi mengajar di tingkat pendidikan menengah.

*MODEL PEMBELAJARAN POSITIVE BEHAVIOR SUPPORT BERBASIS VIRTUAL REALITY Terkhusus bagi Pebelajar dengan Masalah Sosioemosional* - Salwa Rufaida 2021-12-01

Buku model pembelajaran ini berisi petunjuk pengimplementasian pembelajaran melalui model positive behavior support berbasis virtual reality meliputi rasionalisasi pengembangan teori yang mendukung pengembangan model, tujuan pelaksanaan pengembangan model, komponen model pembelajaran yang dikembangkan, petunjuk implementasi dalam pembelajaran, serta asesmen yang digunakan dalam model pembelajaran yang telah dikembangkan. Implementasi model pembelajaran positive behavior support berbasis virtual reality diharapkan mampu menjadi salah satu model pembelajaran alternatif yang mengutamakan progresivitas sikap pebelajar yang menjadi wujud dari hasil belajar sehingga secara perlahan mampu membangun semangat belajar melalui pemberian dukungan positif dan terbangun pola pikir yang berimbang pada pembentukan perilaku positif pada diri pebelajar, bukan hanya bagi pebelajar berkebutuhan khusus namun juga bagi pebelajar umumnya.

*Pengembangan Media dan Alat Peraga: Konsep & Aplikasi dalam Pembelajaran IPA* - Novi Ratna Dewi

Buku ini bisa digunakan sebagai pendamping mata kuliah dan juga untuk memenuhi kebutuhan peserta didik yang ingin belajar di bidang Pengembangan Media dan Alat Peraga Ilmu Pengetahuan Alam serta keterampilan berpikir komputasi (computational thinking). Buku ini berisi materi mengenai penjelasan media dan alat peraga IPA, peran, fungsi, aspek kelayakan, hingga aplikasinya seperti pembuatan insektarium dan herbarium, pembuatan powerpoint interaktif, serta media digital Scratch.

**Bingkai Pendidikan** - Fitriya Kulsum dkk

Bingkai Pendidikan PENULIS: Fitriya Kulsum dkk Ukuran : 14 x 21 cm ISBN : 978-623-294-104-5 Terbit : Juli 2020 www.guepedia.com Sinopsis: Pendidikan adalah hak setiap bangsa seperti yang tertuang dalam

Pembukaan UUD 1945, tanpa diskriminasi status sosial atau lainnya. Apakah kenyataannya seperti itu? Ternyata berbeda dengan fakta di lapangan. Masih banyak yang tidak melanjutkan pendidikan, bahkan tidak merasakannya sama sekali. Berbagai alasan yang seharusnya tidak ada, begitulah potret pendidikan Indonesia. Pendidikan bagaikan potret yang terdapat dalam bingkai, penuh dengan cerita. Ada suka maupun duka, semuanya tidak terlepas dari sebuah perjuangan dan pengorbanan. Berbagi kisah perjuangan meraih pendidikan dari berbagai pelosok nusantara untuk menginspirasi. Tiada kata “tidak mungkin” untuk mewujudkan sebuah mimpi. Tulisan dalam buku ini berbagi inspirasi kisah nyata para pejuang pendidikan. Terdapat juga beberapa pembahasan lain yakni mengetahui cara edukasi di era globalisasi, mood booster belajar, dan juga inovasi pembelajaran. Akankah cara tersebut dapat mensukseskan Pendidikan Indonesia menjadi lebih baik? Buku ini cocok untuk: - Pelajar; - Pendidik; - Kalangan apapun. Ambil hikmah dari kisah perjuangan penulis untuk mewujudkan impian menjadi orang terdidik dan mampu mendidik yang baik. [www.guepedia.com](http://www.guepedia.com) Email : [guepedia@gmail.com](mailto:guepedia@gmail.com) WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys

#### **Lulus SMA Kuliah Dimana? Panduan Memilih Program Studi -**

Agung Bawantara

-KawanPustaka- #SuperEbookDesember

#### **Tes Hasil Belajar** - Prof. Dr. Yusrizal, M. Pd 2020-12-25

Buku “Tes Hasil Belajar” ini, disusun guna membantu para mahasiswa dalam mengikuti mata kuliah evaluasi pembelajaran, melengkapi buku awal yang berjudul “ Pengukuran & Evaluasi Hasil dan Proses Belajar” yang diterbitkan tahun 2016. Mata kuliah Evaluasi Pembelajaran merupakan salah satu mata kuliah LPTK yang dirancannng untuk membekali mahasiswa calon guru akan pengetahuan dan wawasan mengenai hal-hal yang berkaitan dengan evaluasi pembelajaran.

#### **KAJIAN PENGETAHUAN KONSEPTUAL (TEORI & SOAL)** - Yul Ifda

Tanjung, S.Pd., M.Pd 2020-10-16

#### **PERPINDAHAN PANAS** - Fathan Mubina Dewadi, S.T, M.T, IPP.

2022-06-28

Buku hasil kolaborasi penulis dalam bentuk book chapter ini memberikan cara mudah untuk memahami dasar-dasar perpindahan panas. Pembaca akan memperoleh kemampuan untuk merancang dan menganalisis perpindahan panas. Buku ini menyajikan perkembangan teoritis, contoh, masalah desain, dan menggambarkan aplikasi praktis dari prinsip-prinsip dasar. Topik-topik pada buku ini diantaranya: - Klasifikasi perpindahan panas - Konsep dasar perpindahan panas - Perpindahan panas konduksi - Konveksi - Perpindahan panas radiasi - Mekanisme perpindahan panas gabungan - Analogi aliran kalor dan aliran listrik - Konveksi paksa dan konveksi bebas - Alat penukar kalor - Koefisien perpindahan panas keseluruhan - Perhitungan kapasitas penukar panas, - Konduktivitas thermal Pembaca dibuat akrab dengan mekanisme yang berbeda dari perpindahan panas. Aplikasi praktis ditunjukkan dalam bentuk soal dan penyelesaiannya. Buku ini akan menjadi sumber yang berharga bagi mahasiswa dan insinyur di industri ini.

#### **Korosi dan Pencegahannya** - Tiurlina Siregar 2021-04-19

Pencegahan Korosi hingga kini belum seperti yang diharapkan, seperti pudarnya warna mengkilap pada perak (Ag), munculnya warna kehijauan pada tembaga (Cu), kerusakan logam besi (Fe) dengan terbentuknya karat oksida, dan lain-lain. Oleh karena itu perlu dikelola dengan baik melalui pencegahan terjadinya korosi. Buku Korosi dan Pencegahannya terdiri atas 12 Bab yaitu: Pengertian Korosi, Mekanisme Korosi, Jenis-Jenis Korosi, Pengukuran Korosi, Termodinamika Korosi, Korosi Pada Logam, Pengendalian Korosi, Pelapisan (Coating), Proteksi Anodik, Proteksi Katodik, Inhibitor, Penanggulangan Dan Pencegahan Korosi.

#### **Fisika Dasar Berbasis STEM untuk Mahasiswa Biologi** - Dewi

Wulandari 2022-02-10

Fisika adalah ilmu pengetahuan sains yang mempelajari fenomena alam serta interaksi yang terjadi seperti materi, energi, dan perubahan zat baik yang sifatnya mikroskopis hingga makroskopis. Fisika berasal dari kata ‘physics’ yang artinya alam sehingga fokus keilmuannya mencakup seluruh hal yang berkaitan dengan alam. Tahapan dalam mempelajari fenomena alam meliputi hipotesis, melakukan eksperimen, analisis hasil

eksperimen, dan menarik kesimpulan sehingga untuk mengungkap rahasia alam membutuhkan waktu yang relatif panjang, namun tentunya dengan hasil yang akurat dan dapat dibuktikan. Fisika Dasar yang merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa jurusan Biologi di tahun pertama perkuliahan. Persepsi mahasiswa Biologi yang mengambil mata kuliah Fisika Dasar bahwa kebanyakan mahasiswa tersebut menganggap bahwa mata kuliah ini hanyalah mata kuliah prasyarat. Padahal sebenarnya banyak sekali konsep Fisika yang langsung dapat diaplikasikan pada ilmu Biologi. Topik-topik Fisika yang akan disusun dalam bahan ajar akan diarahkan langsung pada aplikasi ilmu Biologi sehingga ketika menggunakannya, mahasiswa langsung memahami kegunaan materi Fisika tersebut pada ilmu yang sedang mereka pelajari. Pemahaman konsep dasar fisika secara utuh disertai implementasinya pada bidang biologi akan membuat penguasaan sains terasa lebih bermakna karena mahasiswa memahami aplikasi ilmu yang dipelajari. Usaha ini dilakukan untuk meningkatkan kemampuan literasi sains dengan memadukan disiplin keilmuan fisika dan biologi. Buku didesain dalam delapan bab dengan materi biomekanika, fluida, gelombang dan bunyi, optik, bioelektrik, biomagnetik, kalor dan radiasi. Buku ini memiliki nuansa yang cukup berbeda dengan buku yang sudah ada. Cakupan materi fisika terintegrasi dengan ilmu biologi dengan melibatkan pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering and Math). Bagi mahasiswa yang menggunakan buku ini, akan menjadi suatu tantangan baru bagi mereka. Mahasiswa tidak hanya harus memahami konsep fisika dengan baik, tetapi juga harus mencerna banyak terminologi konsep tersebut dalam keilmuan biologi dan didukung dengan kemampuan matematika yang baik serta kreatifitas dalam membangun konsep pembelajaran terpadu dalam STEM. Buku interdisipliner seperti ini menjadi sangat menarik sehingga diharapkan literasi sains dan matematika mahasiswa dapat ditingkatkan melalui buku ini.

**Agenda penelitian IKIP Yogyakarta** - Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (Yogyakarta, Indonesia) 1986

## **Parlementaria** - 1990

POLA MENDIDIK ANAK METODE 3A (Asah, Asih, Asuh) - Yayah Rokayah, S.Pd. ● Cicit Fatimiyah S.Pd, M. Pd. ● Zulfia Rizqimah, S.Pd., Gr. ● Dra. Evy Aldiyah ● Enjah Takari Rukmansyah, S.Pd. ● Riswan Rasuludin, S.Ag., M.PdI ● Lorenta In Haryanto, S.E., M.Sc. ● Sri Lasmini, S.Pd ● Anita Widayanti, S.Sos ● Dewi Deniaty Sholihah, S.E., M.M. ● Monalisa Gherardini, M.Pd ● Novia Indah Puspayanti, S.Pd ● Walmiati, S.Pd ● Dewi Hastuti, S.Ag ● Mutik Nur Fadhilah, M.Pd ● Hernita, S.Pd ● Siti Rahmah Hidayatullah Lubis ● Cicik Rahayu ● Oki Anggara, M.Si. ● Randi Saputra, S.Pd., M.Pd., Kons. ● Joko Awal Suroto ● Aufa ● Yulilis Asri, S. Pd. ● Nisa`el Amala ● Helmi Valentina Pakpahan ● Resti Apriliyasari, S.Pd. ● Putri Handayani Lubis, M.Si ● Muhammad Rachimeollah, M.A.P ● Ayurisyta Dominata, S.IP.,M.A. ● Siti Nur Hayati, S.S. ● Indri Prayanti Taiyeb, M.Pd ● Hanim Masitoh ● Madyasari Dwi Cahyani, S.Pd. ● Yulie Handini, S.Pd.,Gr. ● Izzati Safitri, S.Si ● Ikha Yuliati ● Nadya Yulianty S., S.Psi, M.Pd ● Annisa Arrumaisyah Daulay, M. Pd., Kons ● Birrul Walidaini, M. Pd 2022-05-01

*DERADIKALISME: PEMAHAMAN DAN PENGAMALAN ISLAM OLEH MAHASISWA JURUSAN SAINS DI KALIMANTAN* - Noor Hasanah 2020-12-18

Alhamdulillah, puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT atas terselesaikannya kegiatan penelitian ini dan dituliskannya laporan ini berdasarkan data yang diperoleh, tentu dalam penelitian ini ditemukan banyak kekurangan dan ketidakpuasan. Besar harapan kami akan ada peneliti lain yang menyempurnakannya sehingga semakin banyak referensi terkait dengan deradikalisme. Tanpa bantuan segenap pihak, penelitian yang berjudul Deradikalisme: Pemahaman dan Pengamalan Islam oleh Mahasiswa Jurusan Sains di Kalimantan ini sulit untuk dirampungkan. Terlebih ketika diumumkan aturan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) akibat pandemi covid-19. Sedikit banyak, walaupun dengan menerapkan protokol kesehatan, keterbatasan gerak juga membuat penelitian ini terkendala. Beruntung ketika pihak-pihak

perguruan tinggi, khususnya di program studi dan jurusan yang menjadi lokasi penelitian sangat mendukung dan membantu agar penelitian ini tetap dapat dilakukan dengan lancar. Mereka sangat komunikatif dan solutif atas setiap kendala atau permasalahan yang penulis adukan. Semoga akreditasi yang diusahakan oleh mereka untuk program studi atau jurusannya memperoleh hasil terbaik dan memuaskan. Terima kasih juga disampaikan kepada para responden sekaligus informan yang telah jujur mengisi kuesioner dan sangat antusias menceritakan pengalamannya terkait dengan pemahaman dan pengamalan Islam pada saat wawancara dilangsungkan. Semoga kuliahnya lancar dan dapat meraih cita-cita yang diinginkan. Ternyata ada banyak hal yang bisa dibincangkan kepada mereka. Terlebih ketika membahas tentang fanatisme dan hijrah. Dengan kalimat yang santun, ramah, dan penuh canda mereka bercerita kepada kami layaknya teman. Mereka sendiri risih dengan fanatisme, terlebih kepada golongan-golongan yang bersikap radikal. Bagi mereka, Islam tidaklah agama yang demikian. Berbincang dengan mereka sangat menyenangkan. Pandangan-pandangan mereka sangat menarik. Terakhir, kami menjadi penulis penelitian sederhana ini dapat diterima oleh semua pihak, memberikan kontribusi positif bagi perkembangan keilmuan di Kalimantan, serta memberi manfaat lebih luas untuk para akademisi, khususnya pada tema deradikalisme.

Aplikasi Manajemen Pembelajaran Berbasis Blended Learning - Yul Ifda Tanjung, S.Pd., M.Pd 2021-11-12

Blended Learning dapat menjadi solusi pembelajaran dalam upaya meningkatkan hasil belajar dan motivasi siswa dan mengoptimalkan pembelajaran dan pengalaman peserta didik secara personal namun tetap melalui pengawasan guru. Agar tetap efektif, pembelajaran dengan model Blended Learning biasanya mencakup kegiatan secara asynchronous dan synchronous. Pengorganisasian Blended Learning memerlukan Learning Management System (LMS) untuk mengatur asynchronous dan synchronous dengan rapi. LMS adalah platform online yang dimanfaatkan untuk pengelolaan pembelajaran online. Salah satu LMS yang efektif dalam pembelajaran Blended Learning adalah

PHYSICSSMART yang dikembangkan dari Moodle. Moodle mendukung pendistribusian katalog pembelajaran dalam format SCORM (Sharable Content Object Reference Model). SCORM merupakan standar pendistribusian katalog pembelajaran online yang dapat menampung berbagai materi pembelajaran, baik dalam bentuk teks, audio, video maupun animasi. memberikan materi pembelajaran dari mana saja, begitu juga sebaliknya. Penggunaan Moodle sangat cocok digunakan untuk pembelajaran secara konstruktivisme, karena pembelajaran berorientasi kepada peserta didik untuk mendapatkan pengetahuan baru dengan memotivasi siswa dalam bereksperimen dan mencari informasi terbaru dengan menerapkan sikap yang lebih subjektif terhadap pembelajaran.

Metode Penelitian Pendidikan Fisika - Paul Suparno, SJ. 2007-10-31  
Buku Kuliah Metode Penelitian Pendidikan Fisika ini secara garis besar berisikan langkah-langkah penting yang perlu dimengerti bila kita mau melakukan penelitian dalam bidang pendidikan fisika. Buku ini terdiri dari tiga bagian: (1) konsep dasar penelitian pendidikan fisika, (2) design penelitian, dan (3) bagaimana menyusun proposal, skripsi, dan tesis. Dalam bagian pertama dibahas antara lain tentang permasalahan penelitian, hipotesa, landasan teori, populasi dan sampel, treatment, instrumen, validitas dan reliabilitas, analisa kuantitatif dan kualitatif, serta kritik terhadap penelitian. Bagian kedua berisi tentang riset kuantitatif, kualitatif, dan riset tindakan. Buku ini pertama-tama diperuntukkan bagi mahasiswa Pendidikan Fisika yang sedang belajar bagaimana melakukan riset dalam bidang pendidikan fisika agar dapat ikut memajukan pendidikan fisika di Indonesia. Namun mahasiswa pendidikan IPA yang lain, bahkan mahasiswa FKIP yang non IPA, dapat menggunakannya sebagai salah satu acuan dalam mendalami metodologi penelitian.

Teori Pembelajaran - Yohana Febriana Tabun 2022-02-12

Belajar merupakan suatu proses usaha sadar yang dilakukan oleh individu untuk suatu perubahan dari tidak tahu menjadi tahu, dari tidak memiliki sikap menjadi bersikap benar, dari tidak terampil menjadi terampil melakukan sesuatu. Belajar tidak hanya sekedar memetakan

pengetahuan atau informasi yang disampaikan. Namun bagaimana melibatkan individu secara aktif membuat ataupun merevisi hasil belajar yang diterimanya menjadi suatu pengalaman yang bermanfaat bagi pribadinya. Teori adalah seperangkat asas tentang kejadian-kejadian yang didalamnya memuat ide, konsep, prosedur dan prinsip yang dapat dipelajari, dianalisis dan diuji kebenarannya. Teori belajar adalah suatu teori yang di dalamnya terdapat tata cara pengaplikasian kegiatan belajar mengajar antara guru dan siswa, perancangan metode pembelajaran yang akan dilaksanakan di kelas maupun di luar kelas.

**Pembelajaran Konsep Listrik dan Magnet** - Saminan 2017-04-20  
Buku ini berisi pokok-pokok materi listrik dan magnet yang semestinya dipelajari oleh mahasiswa, dosen, guru, dan para praktisi pendidikan lainnya yang terkait. Oleh karena itu, buku ini dimaksudkan sebagai rujukan utama bagi mahasiswa, dosen, guru dan praktisi terkait lainnya dalam belajar dan mengajar listrik dan magnet di perguruan tinggi, sekolah, dan masyarakat umum. Untuk memperkaya referensi, mahasiswa dan atau masyarakat umum juga diminta membaca buku-buku lainnya yang relevan sebagaimana tertera pada daftar pustaka buku ini. Buku ini berusaha menyajikan konsep secara mendetail supaya ilmu pengetahuan yang diserap dapat disimpan long time memory supaya konsep yang dipahamai menjadi lebih bermakna sehingga tidak mudah lupa.

**Evaluasi Pembelajaran** - Andri Kurniawan 2022-08-10  
Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran, Pengukuran, Penilaian, Tes, Dan Evaluasi, Penilaian Kognitif, Penilaian Afektif, Penilaian Psikomotor, Penilaian Berbasis Kelas, Penilaian Autentik, Penilaian Portofolio, Proyek, Dan Produk, Alat/Instrument Evaluasi Pembelajaran, Teknik Skoring Dan Penilaian, Analisis Butir Soal Dan Tingkat Kesulitan Hasil Tes, 12uji Validitas Instrumen Penilaian, 13uji Reliabilitas Instrumen Penilaian, Pengelolaan Dan Tindak Lanjut Hasil Evaluasi, Masalah Dalam Evaluasi Pembelajaran Dan Evaluasi Pembelajaran Membaca Teks Akademik Bahasa Inggris Di Perguruan Tinggi

**Me And My Promotor** - Indri Dayana, M.Si & Juliaster Marbun, M.Si 2019-03-14

**Me And My Promotor** PENULIS: Indri Dayana, M.Si & Juliaster Marbun, M.Si ISBN: 978-602-443-871-5 Penerbit : Guepedia Publisher Ukuran : 14 x 21 cm Tebal : 160 halaman Sinopsis: Novel ini berdasarkan curhatan teman-teman, mahasiswa dan siswa juga terinspirasi dari banyak buku yang dibaca dan film yang ditonton penulis. Novel ini terdiri dari beberapa cerita ada yang bergenre romance seperti antara anak cencen dan wanita dewasa yang menceritakan kisah cinta dua anak manusia beda usia yang awalnya biasa saja akhirnya cinta, ada juga cerita kisah cinta anak SMA dalam cerita cinta anak klub dan antara Newton dan gay lussac yang cinta monyet yang awalnya benci jadi cinta. Ada juga bercerita keseharian seperti buku harian peneliti yang menceritakan catatan seorang peneliti, juga cerita kinanthi yang menceritakan kehidupan kinanthi yang andai ada kehidupan kedua ingin menghabiskan hidupnya dengan orang yang dicintainya juga cerita kesendirianku yang menceritakan kehidupan dengan segala dengan problematikanya dan high heels yang menceritakan hubungan mahasiswi S2 dengan dosennya yang nyebelin dan seru. Novel ini diberi judul me and my promotor menceritakan hubungan mahasiswi S3 dengan dosen pembimbingnya yang biasa disebut promotor yang terkadang nyebelin dan terkadang seru dari sudut pandang orang pertama ( tokoh aku). Dalam cerita ini mengisahkan jatuh bangun mahasiswi tersebut dalam menyelesaikan studinya yang harus membagi waktu antara studinya dan pekerjaan yang menumpuk. Cerita ini penuh motivasi dan mahasiswi tersebut percaya Tuhan akan membantu dia. Bagaimana kelanjutan kisahnya? Novel ini diharapkan dapat menjadi teman dikala sepi dan bosan layaknya secangkir teh yang menemani keseharian kita. Selamat membaca. Email : guepedia@gmail•com WA di 081287602508 Happy shopping & reading

**Fisika Kelautan** - Dr. Rahmatsyah, M.Si 2020-12-02

Fisika Kelautan merupakan cabang ilmiah yang relatif muda, dibandingkan dengan disiplin oseanografi lainnya. Pentingnya ilmu ini bagi ekosistem laut mengingat sekitar 71 persen permukaan bumi adalah lautan yang mengatur iklim kita. Dari 50 persen oksigen yang dihirup berasal dari fitoplankton di lautan. Menyediakan makanan lebih dari 3

miliar orang, menyerap 30 persen karbon dioksida yang dilepaskan ke atmosfer dan 90 persen suhu panas akibat perubahan iklim. Oleh karena itu dalam buku ini menekankan iklim, sifat- sifat fisik air laut yang dipengaruhi faktor antropogenic cause dan natural cause. Bermula pada ekosistem terumbu karang yang memiliki fungsi sebagai rumah bagi 25 persen dari seluruh spesies laut di dunia. Ditinjau dari potensi dan kekayaan laut yang melimpah maka pengetahuan tentang laut dengan segala aspeknya perlu disampaikan pada seluruh masyarakat pada tingkat pendidikan diperguruan tinggi, sehingga mempunyai pandangan yang luas tentang pentingnya lautan bagi kehidupan dan kelangsungan hidup bangsa dan negara. Sebagai penguatan pada buku ini setiap bab disertai dengan beberapa studi kasus yang merupakan hasil dari penelitian - penelitian kelompok bidang kajian fisika bumi jurusan fisika Universitas Negeri Medan.

**Pengembangan Instrumen Afektif & Kuesioner** - Prof. Dr. Yusrizal, M.Pd 2022-05-13

Pengalaman mengajar mata kuliah Evaluasi Pendidikan/Pembelajaran menunjukkan bahwa materi pengembangan instrumen untuk mengukur ranah afektif lebih sulit dan rumit dirasakan oleh mahasiswa dibandingkan dengan pengembangan Instrumen Kognitif. Hal ini serupa juga dirasakan oleh guru-guru SD, SMP maupun SMA ketika penulis memberi pelatihan /workshop Evaluasi baik di daerah maupun di Kota Banda Aceh. Hal ini dapat dipahami, disamping jarang yang khusus dan rinci membahas tentang metode pengembangan Instrumen Afektif, juga jarang dipraktekkan oleh para guru, akibatnya ketika guru menilai kejuruan, kedisiplinan atau variabel afektif lainnya, memberi nilai dengan cara penasaran saja.

**e-Modul Kajian Fisika Kejuruan Berbasis STEM Terintegrasi Pembelajaran Inkuiri** - Halimatus Sakdiah, S.Pd., M.Pd. 2020-12-07 e-modul kajian fisika kejuruan berbasis STEM terintegrasi pembelajaran inkuiri merupakan bahan ajar pada mata kuliah kajian fisika kejuruan. Kajian Fisika Kejuruan merupakan mata kuliah yang mempersiapkan mahasiswa agar dapat mengajar Fisika di sekolah kejuruan. Berbeda dengan Fisika Dasar, Kajian Fisika Kejuruan lebih mengarahkan

penerapan konsep fisika sehingga dapat menjadi dasar bagi siswa kejuruan dalam mendalami bidang keilmuannya. Dalam bahan ajar ini terdiri atas beberapa bab yang telah disusun dan disesuaikan dengan kurikulum Fisika di sekolah kejuruan. Bab pertama berisi tentang momentum dan impuls, bab kedua tentang dinamika benda tegar, bab ketiga tentang listrik statis, bab keempat tentang listrik dinamis, bab kelima tentang kemagnetan, bab keenam tentang kelistrikan dan kemagnetan, bab ketujuh tentang bunyi dan bab kedelapan tentang optik geometri. Kedelapan materi ini dianggap materi fisika yang krusial bagi siswa sekolah kejuruan. Pada e-modul ini berisi mengenai ulasan materi fisika yang telah disaring dan di paparkan secara sederhana. Kemudian e-modul ini juga berisi rancangan proyek pembelajaran STEM yang telah mengikuti langkah- langkah pembelajaran Inkuiri. Proyek dirancang sedemikian rupa sehingga menghasilkan produk yang bermanfaat bagi siswa itu sendiri dalam memahami konsep fisika maupun menyelesaikan masalah yang dihadapi. Dalam pelaksanaan proyek, diberikan kesempatan seluas - luasnya pada pembaca untuk menerapkan konsep dan mendesain prototype sehingga menghasilkan produk yang bermanfaat. Terakhir e-modul ini berisi soal latihan terkait materi bab tersebut.

**Berbagi Sudut Pandang Tentang Sebuah Kepedulian : Graf Literasi** - Yusuf Rusnadi, dkk 2021-03-10

Sebuah kisah tentang KKN di musim pandemi, tentang bagaimana sebuah kepedulian para anak muda dapat membantu memberdayakan masyarakat di musim pandemi.

Pengantar Fisika Modern - Prof. Dr. Tomo Djudin 2021-07-01  
Buku ini terdiri dari 12 (dua belas) bab. Dalam Bab 1 dibahas tentang sejarah perkembangan dari fisika klasik ke fisika modern. Bab 2 membahas spektrum gelombang elektromagnetik. Percobaan Michelson dan Morley yang menguji hipotesis keberadaan eter sebagai medium perambatan cahaya disajikan dalam Bab 3. Dalam Bab 4 dan 5 dibahas transformasi Galileo dan Lorentz tentang sistem koordinat suatu partikel dengan kelajuan yang sangat kecil dan mendekati kelajuan cahaya. Bab 6 dan Bab 7 membahas relativitas panjang, massa, dan waktu.

Keserentakan dua dan paradoks si kembar dibahas dalam relativitas waktu. Konsep efek Doppler dapat dijadikan sebagai materi pengayaan disajikan dalam Bab 8. Bab 9 dan 10 membahas momentum dan energi relativistik serta teori radiasi benda hitam. Dua bab terakhir, Bab 11 dan Bab 12 membahas tentang efek fotolistrik dan efek Compton. Dalam setiap bab diberikan banyak contoh dan soal latihan yang dimaksudkan agar kemampuan menerapkan konsep dan prinsip terkait dapat ditingkatkan. Pengantar Fisika Modern ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

Membuat Kompos Berbahan Dedaunan Kering - Endang Surahman  
2022-01-31

Buku Mengenai Membuat Kompos Berbahan Dedaunan Kering  
Manajemen Pendidik & Tenaga Kependidikan Abad 21 - Laili Komariyah;  
Lorensius Amon ... [et al.] 2021-11-01

Buku ini adalah salah satu hasil perkuliahan yang berorientasi pada luaran pembelajaran sekaligus sebagai buku modul ajar mata kuliah. Oleh karena itu, atas dukungan dan bantuan yang telah diberikan pihak kampus, secara khusus Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Mulawarman Samarinda, serta mahasiswa dan beberapa kolega yang turut membantu dan menyiapkan materi, desain, dan editing dalam penyelesaian buku ini, kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

*METODE PENELITIAN CAMPURAN* - Iskandar 2021-02-17

Penerapan metode penelitian campuran merupakan salah satu solusi dalam memperoleh data apabila penerapan metode kuantitatif atau kualitatif saja dianggap tidak bisa memberikan hasil yang lengkap dalam menjawab rumusan masalah penelitian. Metode ini memadukan dua jenis metode penelitian, yaitu kuantitatif dan kualitatif dalam satu kesatuan. Dalam penerapan metode penelitian ini tidak hanya mampu mengungkapkan fenomena permasalahan secara umum saja, akan tetapi mampu menjawab permasalahan secara lebih mendalam. Buku "Metode Penelitian Campuran" ini dapat membantu para mahasiswa, dosen dan peneliti dalam mengenal lebih jauh tentang ketentuan-ketentuan dalam mengaplikasikan gabungan kuantitatif dan kualitatif. Melalui buku ini,

anda akan mendapatkan informasi tentang konsep, aturan, jenis-jenis, prosedur dan contoh penerapan metode penelitian campuran yang telah dilakukan dalam bentuk artikel ilmiah dan tugas akhir mahasiswa. Buku ini dikembangkan penulis berdasarkan pengalaman dari peneliti dalam melakukan penelitian dengan menerapkan metode penelitian campuran. Selain itu, dukungan-dukungan sumber yang relevan menjadikan buku ini sangat baik dimiliki oleh mahasiswa, dosen dan peneliti sebagai pedoman dan referensi dalam meneliti berbagai bidang keilmuan.

PEMBELAJARAN FISIKA-IPA MASA PANDEMI COVID 19 - Dr. Jeffry Handhika, M.Pd., M.Si. 2021-11-08

Buku ini merupakan kumpulan dosen program studi pendidikan fisika yang berkaitan dengan pembelajaran fisika di perguruan tinggi. Bagian I, membahas pendekatan STEM dan model pembelajaran berbasis masalah (problem based learning/PBL) untuk meningkatkan minat dan literasi teknologi mahasiswa juga potensinya dalam meningkatkan minat belajar, pengetahuan dan pemahaman fisika dasar, serta keterampilan abad 21. Bagian II, mendeskripsikan belajar dan mengajar IPA di masa pandemi Covid 19. Kegiatan pembelajaran yang awalnya dilakukan melalui tatap muka langsung, berubah menjadi pembelajaran daring. Kendala saat pelaksanaan pembelajaran daring juga dideskripsikan. Dibahas juga peran penting pendidik IPA dalam menerapkan strategi pembelajaran IPA secara daring dengan memanfaatkan teknologi dalam jaringan internet. Bagian III, mendeskripsikan penggunaan praktikum virtual dan riil pada pembelajaran elektronika. Kegiatan praktikum riil di laboratorium memberikan pengalaman nyata yang lebih bermakna dibandingkan praktikum virtual, namun dalam topik tertentu (kurva karakteristik dioda), praktikum riil di laboratorium sulit untuk dilakukan. Bagian IV, Mende Heutagogy: Pendekatan Pembelajaran Sains Berbasis Kearifan Lokal di Era Pandemi, mendeskripsikan peran guru sebagai pembicara verbal (orator) untuk menciptakan lingkungan dan suasana belajar dalam pembelajaran sains, sehingga siswa mengoptimalkan konstruksi pengetahuan mereka melalui local genius, kearifan lokal atau keunggulan lokal di sekitar. Bagian V, mendeskripsikan penerapan pembelajaran berbasis proyek pada materi alat optik. Dalam

pembelajaran berbasis proyek mahasiswa dituntut mampu menampilkan produknya, menjelaskan fungsi kerja, serta teori yang melandasi. Salah satu proyek yang ditampilkan mahasiswa adalah teleskop sebagai pengumpul radiasi elektromagnetik dan pembentuk citra dari benda.

### **Karakterisasi Termal Material Menggunakan Differential Scanning Calorimetry (DSC)** - Azhari 2022-04-15

Analisa termal merupakan istilah umum untuk mendefinisikan teknik yang menerangkan perubahan fisik yang terjadi ketika suatu zat dipanaskan atau didinginkan. Setiap teknik didefinisikan sesuai dengan jenis perubahan fisik yang dianalisis. Saat mengevaluasi karakteristik material, sangat perlu menggunakan teknik yang berbeda atau kombinasi dari beberapa teknik analisa termal tergantung pada tujuan dari pengujian tersebut. Metode yang digunakan bervariasi sesuai dengan sifat fisik yang dianalisis dengan yang paling umum digunakan adalah DSC, DTA, TGA, TMA, dan DMA. Aplikasi utama DSC adalah hal-hal yang menyangkut dengan penentuan nilai titik lebur, fase transisi gelas, kristalisasi, reaksi kimia, riwayat termal, dan kapasitas panas spesifik dari suatu zat. Dengan mengkalibrasi bahan standar seperti Indium dan Zinc, pengukuran kuantitatif sampel yang tidak diketahui dapat dianalisis. DSC memungkinkan pengukuran transisi seperti transisi gelas, peleburan, dan kristalisasi. Selanjutnya, reaksi kimia seperti pengawetan termal, riwayat panas, kapasitas panas spesifik, dan analisis kemurnian juga dapat diukur. Dengan perkembangan bahan polimer yang sangat fungsional, kebutuhan analisis sifat termal ini meningkat secara dramatis. DTA dan DSC mendeteksi perbedaan suhu antara sampel dan referensi; namun, DSC dapat melakukan pengukuran kuantitatif jumlah panas lebih baik. Semoga buku ini bermanfaat dan pembaca senang membacanya.

**BEST PRACTICE PELAKSANAAN LESSON STUDY DI INDONESIA** - Hobri Eri Sarimanah Fida Rachmadiarti Nurwidodo Shahibul Ahyan Risnanosanti Rusdiana Junaid I Wayan Sukarjita Nurhasanah Randi Pratama Murtikusuma Ervin Oktavianingtyas Inge Wiliandani Setya Putri 2021-11-15

Lesson Studi yang mulai masuk di Indonesia sejak tahun 2000 melalui 3

LPTK di Bandung, Jogjakarta dan Malang, kini terus terawat dan mengembang ke seluruh wilayah Indonesia. Disamping merupakan hasil dari jerih payah para pegiat LS ketiga LPTK, hal ini tentu juga melibatkan para pegiat LSLC dari banyak LPTK yang telah terimbas oleh berbagai program Lesson Study yang diselenggarakan oleh BELMAWA dan atau Kelembagaan Kemendikbud RI. Perkembangan tersebut merupakan salah satu rekaman yang terdapat dalam buku ini dan dirasakan perlu untuk diungkapkan.

### **Penerapan Strategi dan Model Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Belajar** - I Putu Tedy Indrayana 2022-11-07

Buku ini disusun oleh sejumlah guru, dosen dan praktisi sesuai dengan kepakarannya masing-masing. Kehadiran buku ini diharapkan memberi kontribusi positif dalam ilmu pengetahuan khususnya terkait dengan Kurikulum Merdeka Belajar. Sistematika buku ini dengan judul “Penerapan Strategi dan Model Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar” terdiri atas 14 bab yang dijelaskan secara rinci dalam pembahasan mengenai konsep dan Aplikasi diantaranya: Kurikulum, modul ajar dan pendekatan STEAM merdeka belajar, strategi penerapan kurikulum merdeka belajar pada PAUD, SD, SMP dan SMA serta aksi nyata, juga dilengkapi dengan Model-model pembelajaran yang diterapkan pada kurikulum merdeka belajar.

### **METODE PENELITIAN KUALITATIF** - Fitria Widiyani Roosinda

Buku ini tersusun dalam beberapa bagian, sebagai berikut: Bab 1 : Pengantar Metode Penelitian Kualitatif Bab 2 : Konsep-Konsep Dasar Penelitian Bab 3 : Dasar Penelitian Kualitatif Bab 4 : Jenis Penelitian Deskriptif Bab 5 : Identifikasi Masalah Metode Penelitian Kualitatif Bab 6 : Bahan Pustaka : dari Pengertian hingga Kajian Teori Bab 7 : Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data Bab 8 : Pengujian Reliabilitas dan Validitas Penelitian Bab 9 : Penyusunan Proposal Penelitian Kualitatif **Fisika Dasar Bagian Mekanika** - Yusraida Khairani Dalimunthe, S.Pd., M.Sc. 2021-11-30

Buku ajar ini berisi materi Fisika Dasar I untuk tingkat pertama di semester pertama fakultas sains dan teknik di perguruan tinggi negeri maupun swasta, pembuatan buku aja ini dilatarbelakangi karena

ketiadaan buku ajar untuk kuliah fisika dasar yang ditulis oleh dosen-dosen fisika di Program Studi Teknik Perminyakan selama berpuluh tahun serta belum tersedianya buku ajar khusus ilmu fisika yang terkait untuk Program Studi Teknik Perminyakan di Fakultas Teknologi Kebumihan dan Energi, Universitas Trisakti, sehingga dengan penulisan buku ajar ini diharapkan mampu menjadi salah satu pedoman para dosen baik di perguruan tinggi negeri maupun swasta yang mengampu mata kuliah fisika dasar, khususnya bagian mekanika. Materi utama yang dibahas pada buku ajar ini mencakup Sistem Satuan dan Besaran, Kinematika, Dinamika Partikel, Usaha dan Energi, Gerak Melingkar, Gerak Rotasi, Kesetimbangan serta Momentum dan Tumbukan yang diberikan selama setengah semester pertama perkuliahan sampai dengan dilaksanakannya Ujian Tengah Semester. Pada buku ajar ini juga dibahas sejumlah fenomena yang terkait dengan ilmu serta prinsip-prinsip fisika yang penerapannya terkait dengan ilmu keteknikan serta sejumlah fenomena yang dijumpai dalam kehidupan sehari-hari dengan konsep yang dipelajari. Diharapkan dengan pendekatan ini menjadikan mahasiswa lebih tertarik dan menyadarkan mahasiswa akan pentingnya pengaplikasian konsep-konsep fisika terkait fenomena sederhana yang ada di lingkungan sekitar hingga peralatan berteknologi canggih. Dibandingkan dengan diktat atau buku sejenis, dalam diktat ini beberapa topik disajikan dengan tingkat kesulitan lebih tinggi yang disesuaikan untuk alur berpikir mahasiswa tingkat pertama di perguruan tinggi yang bertujuan untuk mengajak mahasiswa agar lebih aktif berpikir dalam menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan ilmu fisika terutama untuk bidang keilmuan yang diambilnya. Selain itu, untuk lebih

memahami dan menguasai setiap pokok bahasan disediakan pula berbagai contoh soal serta pembahasannya.

**Modul Digital Strategi Belajar Mengajar** - Dr. Andi Wahyudi, M.Pd.  
2021-10-04

Strategi Belajar Mengajar merupakan salah satu mata kuliah di Lembaga Pendidikan dan Tenaga Pendidikan (LPTK) yang mempelajari mengenai hakekat strategi pembelajaran, landasan pembelajaran, model, pendekatan, metode pembelajaran dan berbagai keterampilan dasar mengajar di SD. Modul ini merupakan salah satu luaran dari Program Bantuan Penyelenggaraan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Kemendikbud Tahun 2021. Modul Strategi Belajar Mengajar ini mengkaji mengenai prinsip-prinsip belajar, hakikat dan teori belajar, perbedaan strategi, model, metode dan pendekatan pembelajaran, serta macam-macam model pembelajaran inovatif yang akan mendukung dalam melaksanakan pembelajaran daring secara optimal. Modul ini juga dilengkapi dengan video-video pembelajaran, diantaranya video mengenai dasar teori belajar connectionism, classical conditional, operant conditioning dan video pembelajaran kooperatif, pembelajaran inkuiri dan pembelajaran kontekstual. Kendala yang sering dialami mahasiswa dalam mata kuliah strategi belajar mengajar adalah memahami berbagai macam teori belajar berdasarkan pada berbagai percobaan dari beragam aliran. Adanya modul ini yang dilengkapi dengan video pembelajaran diharapkan membantu mahasiswa dalam membedakan berbagai macam teori belajar berdasarkan pada percobaan-percobaan yang mendasari teori tersebut.